Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра глазных болезней

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.59 Офтальмология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Неотложные состояния в офтальмологии» является подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача-офтальмолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния в офтальмологии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Планируемые результаты освоения программы дисциплины

3.1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения формируемых компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**УК-3/ИД-1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде **УК-3/ИД-2.** Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом личностных особенностей, интересов и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды **УК-3/ИД-3.** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	**знать:** – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; **уметь:** – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; **владеть:** – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей	**УК-4/ИД-1.** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной	**знать:** – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
профессиональной деятельности	деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия **УК-4/ИД-2.** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях **УК-4/ИД-3.** Выбирает стиль делового общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия **УК-4/ИД-4.** Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия	– терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности; **уметь:** – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; **владеть:** – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ОПК-4/ИД-1.** Готов применять алгоритм клинической диагностики и обследования пациентов при решении профессиональных задач **ОПК-4/ИД-2.** Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинической диагностики при решении профессиональных задач	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – алгоритм обследования пациента при различных заболеваниях и (или) патологических состояниях систем; – методику сбора анамнеза жизни и заболевания; – методику общего осмотра пациента; – показания для назначения лабораторного и инструментального исследований и консультаций специалистов; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретировать полученные данные; – проводить общий осмотр пациента и оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем; – формулировать предварительный диагноз; – обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследований и консультации специалистов других профилей, интерпретировать полученные результаты; – выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний систем; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; **владеть:** – сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретацией полученных данных; – проведением общего осмотра пациента и оценкой анатомо-функционального состояния органов и систем; – формулированием предварительного диагноза; – обоснованием и планированием объема лабораторного, инструментального обследований и консультаций специалистов других профилей, интерпретацией полученных результатов; – выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний систем; – выявлением симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулированием клинического диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**ОПК-5/ИД-1.** Использует современные методики сбора и обработки информации **ОПК-5/ИД-2.** Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты **ОПК-5/ИД-3.** Применяет в работе действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – статистику заболеваемости отдельными нозологиями в регионе; – современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или)

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	помощи **ОПК-5/ИД-4.** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	состояний систем; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – требования асептики и антисептики; – медицинские показания для направления на специализированное лечение; – критерии эффективности проводимого лечения; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – собирать и анализировать статистические данные по отдельным нозологиям в своей работе; – применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определять медицинские показания и направлять пациентов на специализированное лечение; – оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, в случае необходимости корректировать назначения; **владеть:** – сбором и анализом статистических данных по отдельным нозологиям в своей работе; – современными методами лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначением немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыком предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определением медицинских показаний и направлением пациентов на специализированное лечение; – оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения; – корректировкой лечебных назначений при необходимости.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ОПК-9/ИД-1.** Проводит анализ медико-статистической информации в профессиональной области и интерпретирует его результаты **ОПК-9/ИД-2.** Составляет план работы и отчет о своей деятельности **ОПК-9/ИД-3.** Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде **ОПК-9/ИД-4.** Организовывает и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	**знать**: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю; – современные методики сбора и обработки информации; – правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – методики проведения медико-статистического анализа; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; **уметь**: – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – выполнять анализ медико-статистических данных; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну; **владеть**: – составлением плана работы и отчета о своей работе; – современными методиками медико-статистического анализа; ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – контролем выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками; – обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	**ПК-5/ИД-1.** Оценивает состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме **ПК-5/ИД-2.** Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме **ПК-5/ИД-3.** Оказывает	**знает:** – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; **умеет:** – выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) **ПК-5/ИД-4.** Применяет лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	при оказании медицинской помощи в экстренной форме; **владеет:** – методикой выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; – методикой оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); – методикой применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Общий объем дисциплины в академических часах 72

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Заболевания век	3		2	1	4	7
2.	Острые заболевания конъюнктивы	3		2	1	4	7
3.	Острые заболевания слезных органов	3		2	1	4	7
4.	Острые заболевания роговицы и склеры	4		2	2	4	8
5.	Воспалительные заболевания сосудистой оболочки	3		2	1	4	7
6.	Острый приступ глаукомы	3		2	1	2	5
7.	Заболевания хрусталика	3		2	1	2	5
8.	Заболевания сетчатки	4	1	2	1	4	8
9.	Повреждения органа зрения	6	2	2	2	4	10
10.	Острые заболевания орбиты	4	1	2	1	4	8
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Заболевания век.

Тема: Блефариты. Классификация, дифференциальная диагностика, тактика лечения.

Тема: Инфекционные заболевания век. Классификация. Диагностика Ячмень. Халязион. Абсцесс и флегмона. Лечение. Вирусные заболевания век: этиология, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема: Аллергические заболевания век. Этиология, диагностика, лечение.

Раздел 2. Острые заболевания конъюнктивы.

Тема: Инфекционные конъюнктивиты. Анамнез, клиническая картина, лабораторная диагностика. Общие признаки и симптомы. Терапия бактериальной инфекции.

Тема: Аллергические конъюнктивиты. Проявления, диагностика, лечение. Вирусные конъюнктивиты. Проявления, принципы терапии.

Раздел 3. Острые заболевания слезных органов.

Тема: Дакриоаденит. Этиология и патогенез, клиническая картина. Лечение.

Тема: Дакриоцистит. Этиология и патогенез, клиническая картина. Лечение. Дакриоцистит взрослых.

Раздел 4. Острые заболевания роговицы и склеры.

Тема: Воспалительные и дегенеративные заболевания роговицы. Инфекционные кератиты и язвы роговицы: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Краевые кератиты. Лечение. Острый кератоконус. Клиническая картина. Лечение. Заболевания склеры. Склериты и эписклериты. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Раздел 5. Воспалительные заболевания сосудистой оболочки.

Тема: Инфекционные увеиты. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема: Неинфекционные увеиты. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Хориоретиниты. Хориоидиты. Дифференциальная диагностика, лечение.

Тема: Эндофтальмит и панофтальмит. Этиология, клиническая картина, лечение.

Раздел 6. Острый приступ глаукомы.

Тема: Факогенные глаукомы. Факоморфическая, факотопическая, факолитическая глаукомы. Диагностика. Тактика лечения.

Раздел 7. Заболевания хрусталика.

Тема: Вывих и подвывих хрусталика. Клиническая картина, диагностика, тактика лечения.

Раздел 8. Заболевания сетчатки.

Тема: Сосудистые заболевания сетчатки. Диагностика и анализ клинической картины. Лечение. Окклюзия центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Тромбоз центральной вены и ее ветвей, лечение. Глазной ишемический синдром, лечение.

Тема: Воспалительные заболевания сетчатки. Этиология, лечение. Синдром острого некроза сетчатки. Этиология. Клиника. Диагностика, лечение. Васкулиты сетчатки. Этиология, лечение.

Тема: Отслойки сетчатки. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Раздел 9. Повреждения органа зрения.

Тема: Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы. Открытые травмы глаза. Ранения глазного яблока. Ожоги глаз. Виды. Классификация. Повреждения органа зрения высокоэнергетическими воздействиями. Клиническая картина. Осложнения травм органа зрения. Лечение.

Раздел 10. Острые заболевания орбиты.

Тема: Воспалительные заболевания орбиты. Флегмона орбиты. Этиология, клиническая картина, диагностика. Абсцесс орбиты. Этиология, клиническая картина, диагностика.

Тема: Сосудистые заболевания орбиты. Каротидно-кавернозное соустье. Аневризма глазничной артерии. Варикозное расширение вен орбиты. Аневризма верхней глазничной вены. Лечение острых заболеваний орбиты.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Заболевания век**	**1**	устный опрос
	Вопросы: 1. Блефариты. 2. Инфекционные заболевания век. 3. Вирусные заболевания век. 4. Аллергические заболевания век.		
2.	**Острые заболевания конъюнктивы**	**1**	устный опрос
	Вопросы: 1. Инфекционные конъюнктивиты. 2. Аллергические конъюнктивиты.		
3.	**Острые заболевания слезных органов.**	**1**	устный опрос
	Вопросы: 1. Дакриоаденит. 2. Дакриоцистит. 3. Дакриоцистит взрослых.		
4.	**Острые заболевания роговицы и склеры.**	**2**	устный опрос
	Вопросы: 1. Воспалительные и дегенеративные заболевания роговицы. 2. Инфекционные кератиты и язвы роговицы. 3. Краевые кератиты. 4. Острый кератоконус. 5. Заболевания склеры. Склериты и эписклериты.		
5.	**Воспалительные заболевания сосудистой оболочки.**	**1**	устный опрос
	Вопросы: 1. Инфекционные увеиты. 2. Неинфекционные увеиты. 3. Хориоретиниты. Хориоидиты. 4. Эндофтальмит и панофтальмит.		
6.	**Острый приступ глаукомы.**	**1**	устный опрос
	Вопросы: 1. Факогенные глаукомы. Факоморфическая, факотопическая, факолитическая глаукомы.		
7.	**Заболевания хрусталика.**	**1**	устный опрос
	Вопросы: 1. Вывих и подвывих хрусталика.		
8.	**Заболевания сетчатки.**	**1**	устный опрос
	Вопросы: 1. Сосудистые заболевания сетчатки. 2. Окклюзия центральной артерии сетчатки и ее ветвей. 3. Тромбоз центральной вены и ее ветвей. 4. Глазной ишемический синдром. 5. Воспалительные заболевания сетчатки. 6. Синдром острого некроза сетчатки. 7. Васкулиты сетчатки. 8. Отслойки сетчатки.		
9.	**Повреждения органа зрения.**	**2**	устный опрос
	Вопросы: 1. Повреждения вспомогательных органов глаза и		

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	глазницы. 2. Открытые травмы глаза. 3. Ранения глазного яблока. 4. Ожоги глаз. 5. Повреждения органа зрения высокоэнергетическими воздействиями. 6. Осложнения травм органа зрения. Лечение.		
10.	**Острые заболевания орбиты.**	**1**	устный опрос
	Вопросы: 1. Воспалительные заболевания орбиты. 2. Флегмона орбиты. 3. Абсцесс орбиты. 4. Сосудистые заболевания орбиты.		
	Всего	**12**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
	Заболевания век	**2**
1.	Дифференциальная диагностика блефаритов. Тактика лечения Инфекционные заболевания век. Классификация.	1
2.	Абсцесс и флегмона. Лечение. Вирусные заболевания век: дифференциальная диагностика, лечение. Аллергические заболевания век. Этиология, диагностика, лечение.	1
	Острые заболевания конъюнктивы	**2**
3.	Инфекционные конъюнктивиты.	1
4.	Аллергические конъюнктивиты.	1
	Острые заболевания слезных органов	**2**
5.	Дакриоаденит. Клиническая картина Лечение.	1
6.	Дакриоцистит. Клиническая картина. Лечение.	1
	Острые заболевания роговицы и склеры	**2**
7.	Воспалительные и дегенеративные заболевания роговицы. Инфекционные кератиты и язвы роговицы: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.	1
8.	Краевые кератиты. Лечение. Острый кератоконус. Клиническая картина. Лечение. Заболевания склеры. Склериты и эписклериты. Дифференциальная диагностика. Лечение.	**1**
	Воспалительные заболевания сосудистой оболочки	**2**
9.	Инфекционные увеиты: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Неинфекционные увеиты: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.	1
10.	Хориоретиниты. Хориоидиты. Дифференциальная диагностика, лечение. Эндофтальмит и панофтальмит: этиология, клиническая картина, лечение.	1
	Острый приступ глаукомы	**2**
11.	Факогенные глаукомы. Факоморфическая, факотопическая, факолитическая глаукомы. Диагностика. Тактика лечения.	2
	Заболевания хрусталика	**2**

12.	Вывих и подвывих хрусталика. Клиническая картина, диагностика, тактика лечения.	2
	Заболевания сетчатки	**2**
13.	Сосудистые заболевания сетчатки. Диагностика и анализ клинической картины.	1
14.	Воспалительные заболевания сетчатки. Этиология. Клиника. Диагностика, лечение. Васкулиты сетчатки. Этиология, лечение. Отслойки сетчатки: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	1
	Повреждения органа зрения	**2**
15.	Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы. Открытые травмы глаза. Ранения глазного яблока. Ожоги глаз.	1
16.	Повреждения органа зрения высокоэнергетическими воздействиями. Клиническая картина. Осложнения травм органа зрения. Лечение.	1
	Острые заболевания орбиты	**2**
17.	Воспалительные заболевания орбиты. Флегмона орбиты. Этиология, клиническая картина, диагностика. Абсцесс орбиты. Этиология, клиническая картина, диагностика.	1
18.	Сосудистые заболевания орбиты. Каротидно-кавернозное соустье. Аневризма глазничной артерии. Варикозное расширение вен орбиты. Аневризма верхней глазничной вены. Лечение острых заболеваний орбиты.	1
	Всего	**20**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Гундорова Р.А. Травмы глаза / под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 560 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-2809-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html
2.	Стучилов В.А. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / Стучилов В.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-3439-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Черныш В.Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы / В.Ф. Черныш, Э.В. Бойко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-4184-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html
2.	Нероев В.В. Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время / В.В. Нероев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 104 с. – ISBN 978-5-9704-4129-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441299.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс –	www.consultant.ru	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	некоммерческая интернет-версия		
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация врачей-офтальмологов»	http://avo-portal.ru/	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Задания для аттестации включают в себя тестовые задания для проведения тестирования.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Неотложные состояния в офтальмологии» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.59 Офтальмология

Фонд оценочных средств

Тестовые задания для проведения тестирования

1. Тактика врача при факоморфической глаукоме
1. применение общей и местной гипотензивной терапии
2. экстракция катаракты
3. базальная иридэктомия
4. синусотрабекулэктомия
5. лазерная трабекулопластика

2. Для факоморфической глаукомы характерна
1. корковая катаракта
2. перезревающая катаракта
3. набухающая катаракта
4. ядерная катаракта
5. сублюксация хрусталика

3. В дифференциальной диагностике острого приступа глаукомы и острого иридоциклита с гипертензией важны
1. жалобы
2. характер передней камеры
3. величина зрачка
4. состояние радужки
5. преципитаты

4. Причины развития сегментарной атрофии радужки после острого приступа глаукомы
1. коллапс склерального синуса
2. странгуляция сосудов радужки
3. паралич аккомодации
4. развитие синдрома сухого глаза
5. тромбоз вортикозных вен

5. Лечение острого приступа глаукомы включает
1. инстилляции миотиков
2. назначение бетта-адреноблокаторов
3. инстилляции симпатомиметиков
4. назначение кортикостероидов
5. парацентез

6. Чешуйчатый блефарит характеризуется
1. мучительным зудом в веках
2. трихиазом
3. корни ресниц покрыты сухими чешуйками
4. мейбомеитом
5. отеком век

7. Для каротидно-кавернозного соустья характерно

1. развитие пульсирующего экзофтальма
2. расширение эпибульбарных сосудов
3. сосудистый шум над глазом
4. развитие конъюнктивита
5. перикорнеальная инъекция

8. При флегмоне орбиты наблюдается

1. отек и гиперемия век
2. хемоз конъюнктивы
3. офтальмоплегия
4. крепитация под кожей века
5. пульсирующий экзофтальм

9. К клиническим признакам абсцесса века относятся

1. кожные покровы обычной окраски
2. гематома век
3. разлитая гиперемия и инфильтрация век
4. крепитация
5. отсутствие флюктуации

10. При язвенном блефарите изменения век носят характер

1. кровоточащих язвочек с гнойным налетом
2. заворота век
3. выворота века
4. пузыревидных высыпаний
5. гематомы век

11. Неотложная помощь при флегмоне

1. вскрытие и дренирование орбиты
2. тепло
3. местно — кортикостероиды
4. динамическое наблюдение
5. ограничится пункцией орбиты

12. Диффузное острое воспаление орбитальной клетчатки - это

1. остеопериостит
2. флегмона
3. абсцесс
4. фурункул
5. ячмень

13. Сочетание признаков - светобоязнь, слезотечение, блефароспазм, боль в глазу — характерно для

1. катаракты
2. кератита
3. отслойки сетчатки
4. атрофии зрительного нерва
5. тромбоза центральной вены сетчатки

14. Сочетание признаков — снижение остроты зрения, невозможность коррекции зрения очковыми стеклами, уменьшение радиуса кривизны роговицы, наличие неправильного роговичного астигматизма характерно для

1. кератита
2. катаракты
3. кератоконуса
4. склерита
5. пингвекулы

15. При склерите характерно

1. повреждение склерального покрова
2. наличие боли
3. болезнь соединительной ткани
4. не требует срочного хирургического лечения
5. истончение склеры

16. Тромбоз центральной вены сетчатки характеризуется

1. снижением зрения
2. отеком сетчатки
3. кровоизлияниями
4. макулопатией
5. отеком диска зрительного нерва

17. Риск возникновения отслойки сетчатки повышен

1. после контузии глазного яблока
2. после интракапсулярной экстракции катаракты
3. у миопов
4. после перенесенного приступа глаукомы
5. при кератоконусе

18. Пузыри отслоенной сетчатки обычно выше

1. в зоне диска зрительного нерва
2. на противоположной разрыву стороне
3. в макулярной зоне
4. на стороне разрыва
5. в парамакулярной зоне

19. В классификации в отслойке сетчатки выделяют

1. 1 степень
2. 2 степени
3. 3 степени
4. 4 степени
5. 5 степеней

20. При отслойке сетчатки больные обращаются с жалобами на

1. слезотечение и светобоязнь
2. появление «вспышек» в глазу
3. давящие боли в глазу
4. появление «завесы» перед глазом
5. боли при движении глаза

21. Этиология увеитов связана с

1. условиями жизни населения
2. циркуляцией возбудителя
3. наличием условий передачи инфекции
4. условиями питания человека
5. развитием центральной нервной системы

22. При выборе методов лечения увеитов наиболее важно определить

1. этиологическую форму заболевания
2. преимущественную локализацию процесса
3. активность и характер течения процесса
4. наличие сопутствующих заболеваний
5. возраст больного

23. Пациент обратился с клиникой острого приступа глаукомы. При этом определяется набухающая катаракта того же глаза. Тактика врача

1. проведение консервативного лечения амбулаторно
2. проведение консервативного лечения в условиях стационара
3. направление в стационар для оперативного лечения по поводу острого приступа глаукомы
4. срочное направление в стационар для экстракции катаракты (+)
5. плановое хирургическое лечение